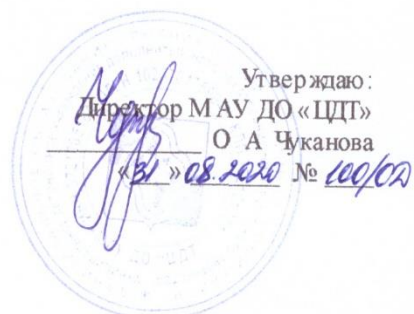


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «31» августа 2020  
Протокол 1



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Песочная фантазия»**

(художественная направленность)

для детей в возрасте 7-8 лет

Срок реализации 1 год  
Составители Кудрякова Н.Э. – педагог  
дополнительного образования

г. Родники, 2020 год

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цель и задача программы.....	6
3. Учебный план.....	9-
4. Содержание учебного плана.....	11
5. Условия реализации программы .....	18
6. Формы аттестации, Оценочные материалы.....	19
7. Список литературы.....	30
8. Приложение Календарный учебный график .....	31-36

### Пояснительная записка

В последние годы стало появляться много учащихся с нарушениями в речевом развитии. При этом у них часто наблюдается заниженный уровень речевого общения, агрессивность, неумение и нежелание уступать друг другу, быть терпимее и доброжелательней. Замечается также нередко быстрая утомляемость, рассеянность, безучастность на занятиях, что ведёт к ограничению речевой практики, что, в свою очередь, задерживает развитие коммуникативных навыков.

Причин таких отклонений существует несколько. Это и нарушения экологического равновесия, и проблемы, возникающие в обществе: рост насилия и жестокости в жизни и на экране телевизора, снижение уровня жизни значительной части населения, неправильное питание и нездоровый образ жизни будущих родителей, появление большого количества асоциальных семей, где не всегда рождаются дети с нормальным уровнем развития. Большая часть родителей занята зарабатыванием денег, на общение с детьми нет ни времени, ни желания. Часто компьютер и телевизор заменяют живое общение между родителями и детьми.

Песок помогает детям находить взаимопонимание. Обладая способностью снимать агрессивную энергию, он позволяет совершенно мирно «уживаться» в песочнице большому количеству детей, строить совместные планы и осуществлять их. У них возникает потребность в общении друг с другом, что, конечно же, благотворно влияет на развитие коммуникативных навыков, развитие речи.

### **Направленность программы:** социально-педагогическая

Нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1756-р);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №м729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) (Письмо Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015г.;

7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-614/09 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Инструктивное письмо ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденных 18.11.2015г.
9. Устав МАУ ДО «Центр детского творчества»
10. Положение «О порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Протокол Педагогического совета № 2 от «27» ноября 2018 г)

**Актуальность программы** - в работе с детьми школьного возраста приходится сталкиваться с тем, что, добиваясь положительных сдвигов в развитии познавательной сферы и речевых функций, не всегда удается уменьшить невротические проявления у детей: повышенную тревожность, беспокойство при социальных контактах, боязливость новых ситуациях, излишнюю впечатлительность и эмоциональную лабильность, а также негативизм в отношениях с близкими и сверстниками. Эти особенности личности могут существенно ограничить возможности социальной адаптации ребенка как в детском саду и школе, так и во взрослой жизни. Для профилактики нарушений и в целях коррекции застенчивости, тревожности как качества личности ребенка, снижения уровня мышечной зажатости организовывается специальное общение, способное структурировать эмоциональный мир, создавать условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, самовыражения деятельности, голосовых реакциях.

**Отличительные особенности программы** - сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком и водой, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и т.д. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком и водой

максимально реализуются потенциальные возможности детей. Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени.

**Уровень реализации программы** – базовый

**Адресат** – дети младшего школьного возраста 7-8 лет

**Объем программы** - количество учебных часов в год – 36. Занятие проводится 1 раз в неделю

**Форма организации образовательного процесса**– в процессе реализации программы используются индивидуальная, групповая формы работы. На занятиях используются такие формы работ, как беседы, обучающие, познавательные и проективные игры, игры-коммуникации, сказкотерапия, музыкальное сопровождение, наблюдение, демонстрация выполнение самостоятельной работы.

### **Структура занятия**

Все занятия имеют общую структуру, наполняемую разным содержанием в зависимости от темы занятия.

#### **Часть 1 Вводная**

Цель – настраивать детей на совместную работу, устанавливать эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

**Часть 2 Основная.** На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия.

В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы ребенка.

Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия.

#### **Часть 3 Завершающая**

Основные цели: подводить итоги занятия, создать у каждого участника чувства принадлежности к группе и закреплять положительные эмоции от работы на занятии, беседуя о том, что было на занятии.

**Срок освоения программы** – 1 год

**Режим занятий** – занятие проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут

**Цель программы:** Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность

**Задачи программы:**

**Предметные:**

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета
2. Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера
3. Обучить специальным движениям и их выполнение детьми
4. Учить выстраивать композиции на песке по образцу
5. Закрепить представления об окружающем мире
6. Дифференциация, автоматизация звуков, обучение чтению и письму
7. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства.

**Метапредметные:**

1. Развивать психические процессы (внимание, память)
2. Развивать логическое мышление
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику
4. Развивать умение действовать по инструкции
5. Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности
6. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
7. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений
8. Развитие фонематического слуха, автоматизация звука в слогах, словах, обучение чтению

**Личностные:**

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми
2. Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности
3. Воспитывать слуховое внимание и память
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому
5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации
6. «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке
7. Снижение психофизического напряжения

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

**У ребенка должны быть развиты:**

- Усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.
- Саморегуляция своего эмоционального состояния с использованием песка.
- Позитивное эмоциональное состояние во время и после занятий.
- Тактильная чувствительность, мелкая моторика руки, зрительно-моторной координация
- Эстетическое и художественное восприятие, эстетический вкус;
- Образное мышление, творческого воображение
- Внимание, усидчивость.
- Самостоятельность, активность, инициатива и творчество в изобразительной деятельности
- Речь (в ходе рассказывания сказок, историй).
- Межполушарное взаимодействие
- Зрительно-моторная координация

### ***Метапредметные результаты***

- Снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке.
- Появление потребности на установление контакта и доверия в общении с другими людьми.
- Улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке.
- Увеличение речевой активности детей.
- Получение ребенком первого опыта рефлексии (самоанализа), умение понимать себя и других.

### ***Предметные результаты:***

#### **Ребёнок должен владеть следующими умениями и навыками:**

Внимательно слушать и активно участвовать в занятии

- Прослушивать начало сказки или истории и строить в песочнице игровое пространство (сказочную страну, замки, дворцы, моря, рек, леса), что требуется по сюжету игры, заселять его различными персонажами (сказочными героями, животными, буквами и пр.)
- Слушать и понимать продолжение истории, в котором происходит нечто, что разрушает созданный на песке мир (появляются силы зла, разрушения: драконы, чудовища, ураган и пр.)
- Обращаться за помощью: Что будет с жителями страны? Что же делать? Я смогу помочь? Только я, с таким добрым сердцем, смогу помочь жителям этой страны
- Отыгрывать ситуацию борьбы со злом. Выступать под маской наиболее близкого персонажа. Восстанавливать, реконструировать, преобразовывать песочную страну. Выступать творцом: восстанавливать мир в соответствии со

своими желаниями и приобретенными знаниями и навыками. Строить так, чтобы в новой стране всем было удобно.

- Спонтанно продолжать игру, когда происходит празднование победы
- Рассказывать о последующих играх, приключениях

### Учебный план

	Темы занятий	Количество часов	
--	--------------	------------------	--



№ п/п		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство со свойствами песка.	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
2	Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
3	Путешествие в волшебную страну	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
4	Что спряталось в песке?	1	0,4	0,6	Наблюдение
5	Волшебные палочки	1	0,4	0,6	Практическая работа
6	Сказка «Теремок»	1	0,4	0,6	Наблюдение
7	Выдуваем цифры из песка	1	0,4	0,6	Практическая работа
8	Рисуем песком	1	0,4	0,6	Наблюдение
9	«Отгадай загадку»	1	0,4	0,6	Практическая работа
10	Город, в котором мы живем	1	0,4	0,6	Наблюдение
11	Сладкие блюда	1	0,4	0,6	Практическая работа
12	Найди клад	1	0,4	0,6	Наблюдение
13	Животные	1	0,4	0,6	Практическая работа
14	Водный мир	1	0,4	0,6	Наблюдение
15	Сделай цифру из песка	1	0,4	0,6	Практическая работа
16	Веселая математика	1	0,4	0,6	Наблюдение
17	Волшебный песок	1	0,4	0,6	Практическая работа
18	Секретики в песке	1	0,4	0,6	Наблюдение
19	Снежная страна	1	0,4	0,6	Практическая работа
20	Пустыня	1	0,4	0,6	Наблюдение
21	Путешествие к гномам в горы	1	0,4	0,6	Практическая работа
22	Узнай букву и назови звук	1	0,4	0,6	Наблюдение
23	Найди клад	1	0,4	0,6	Практическая работа

24	Волшебные ладошки	1	0,4	0,6	Наблюдение
25	Выложи из палочек и загадай загадку	1	0,4	0,6	Практическая работа
26	Игра «Хорошие и плохие»	1	0,4	0,6	Наблюдение
27	Сказка «Зайкина избушка»	1	0,4	0,6	Практическая работа
28	Теплые лучики солнца	1	0,4	0,6	Наблюдение
29	Сказка «Три поросенка»	1	0,4	0,6	Практическая работа
30	Бабушкин дворик	1	0,4	0,6	Наблюдение
31	Волшебные слова	1	0,4	0,6	Практическая работа
32	Сокровища	1	0,4	0,6	Наблюдение
33	Создание картины «Лес»	1	0,4	0,6	Практическая работа
34	Математический диктант	1	0,4	0,6	Наблюдение
35	Песочная история «Лето»	1	0,4	0,6	Практическая работа
36	Рисуем песком	1	0,4	0,6	Наблюдение

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика**

**Теория.** Знакомство детей с песком, его свойствами, с правилами поведения на занятиях. Первичная диагностика.

#### **Практика.**

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Чувствительные ладошки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Раскопки»
5. Упражнение «Следы зверей»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

#### **Тема 2. Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического**

**Теория.** Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического

#### **Практика.**

1. Упражнение «Песчинки»
2. Упражнение «Большой и маленький»
3. Физкультминутка

4. Упражнение «Отгадай загадку»

### **Тема 3. Путешествие в волшебную страну**

**Теория. Закрепление знаний о мире, путешествиях**

**Практика.**

1. Упражнение «Путешествие в сказку»
2. Упражнение «Морские путешественники»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Реки и океаны»

### **Тема 4. Что спряталось в песке?**

**Теория. Игры с песком**

**Практика.**

1. Упражнение «Тепло, холодно»
2. Упражнение «Что спряталось в песке?»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Мина»

### **Тема 5. Волшебные палочки**

**Теория. Применение счетных палочек в играх с песком**

**Практика.**

1. Упражнение «Здравствуй песочек»
2. Упражнение «Геометрические фигуры»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Цвета»
5. Упражнение «Повтори узор»

### **Тема 6. Сказка «Теремок»**

**Теория. Сказка «Теремок»**

**Практика.**

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Секретик»
3. Упражнение «Ровенькая дорожка»
4. Физкультминутка
5. Продолжение сказки
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

### **Тема 7. Выдуваем цифры из песка.**

**Теория. Знакомство с играми для развития речевого дыхания**

**Практика.**

1. Упражнение «Выровняй дорогу»
2. Упражнение «Дорога к другу»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Секрет»

### **Тема 8. Рисуем песком**

## **Теория. Знакомство с рисованием песком**

### **Практика.**

1. Упражнение «Высыпаем песок струей»
2. Упражнение «Отгадай и нарисуй»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Рисуем узоры»

## **Тема 9. Отгадай загадку**

**Теория. Знакомство с играми с песком, закрепление умения детей отгадывать загадки**

### **Практика.**

1. Упражнение «Что это?»
2. Упражнение «Отгадай загадку и найди»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отгадай загадку и нарисуй»

## **Тема 10. Город, в котором мы живем**

**Теория. Знакомство с играми на развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.**

### **Практика.**

1. Упражнение «Мы создаем мир»
2. Упражнение «Песочный город»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Песочные жители»

## **Тема 11. Сладкие блюда**

**Теория. Закрепление знаний о свойствах песка**

### **Практика.**

1. Упражнение «Угощение для зайчика»
2. Упражнение «Десерт»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Украшаем»

## **Тема 12. Найти клад**

**Теория. Закрепление знаний о свойствах песка**

### **Практика.**

1. Упражнение «Найди клад»
2. Упражнение «Клад Мудрой Совы»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Сокровища»

## **Тема 13. Животные**

**Теория.** Закрепление знаний о животных, их видах

**Практика.**

1. Упражнение «Чьи следы?»
2. Упражнение «Четвертый лишний»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Зверушки и домишки»

#### **Тема 14. Водный мир**

**Теория.** Закрепление знаний о подводном мире, его обитателях

**Практика.**

1. Упражнение «Подводный мир»
2. Упражнение «Отгадай загадку и нарисуй отгадку»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Украсть рыбу»

#### **Тема 15. Сделай цифру из песка**

**Теория.** Знакомство с играми на развитие математических способностей

**Практика.**

1. Упражнение «Сделай цифру из песка»
2. Упражнение «Решение логических задач»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Реши и нарисуй»

#### **Тема 16. Веселая математика**

**Теория.** Знакомство с играми на развитие математических способностей

**Практика.**

1. Упражнение «Вертикаль-горизонталь»
2. Упражнение «Где спрятано?»
3. Пальчиковая игра
4. Упражнение «Найди цифру»

#### **Тема 17. Волшебный песок**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

**Практика.**

1. Упражнение «Волшебный песок»
2. Упражнение «Картина из загадок»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Повтори знаки»

#### **Тема 18. Секретики в песке**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

**Практика.**

1. Упражнение «Раскопки»
2. Упражнение «Секретики в песке»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Дорисуй картину»

#### **Тема 19. Снежная страна**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка, о временах года

### **Практика.**

1. Упражнение «Снежинки»
2. Упражнение «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Поскользим»
5. Упражнение «Зимняя история»

### **Тема 20. Пустыня**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

### **Практика.**

1. Упражнение «Ветерок»
2. Упражнение «Что вы знаете о пустыне»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Рисунок «Пустыня»

### **Тема 21. Путешествие к номам в горы**

**Теория.** Закрепление знаний о сказочных героях

### **Практика.**

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Гора и камешки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Пещеры для гномов»

### **Тема 22. Узнай букву и назови звук**

**Теория.** Знакомство с логопедическими играми с песком

### **Практика.**

1. Упражнение «Веселые преобразования»
2. Упражнение «Допиши букву, слово»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Кто спрятался»

### **Тема 23. Найди клад**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

### **Практика.**

1. Упражнение «Кладоискатели»
2. Упражнение «Раскопки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Загадки»

### **Тема 24. Волшебные ладошки**

**Теория.** Знакомство с разнообразными играми с использованием ладоней

### **Практика.**

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Отпечатки рук»

3. Физкультминутка
4. Упражнение «Песочные музыканты»
5. Упражнение «Нарисуй также»

### **Тема 25. Выложи из палочек и загадай загадку**

**Теория.** Применение счетных палочек в играх с песком

#### **Практика.**

1. Упражнение «Фигуры»
2. Упражнение «Составь узор»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отгадайте»

### **Тема 26. Игра «Хорошие и плохие»**

**Теория.** Закрепление знаний о добре и зле

#### **Практика.**

1. Упражнение «Смайлик»
2. Пальчиковая игра
3. Упражнение «Песочная история»

### **Тема 27. Сказка «Заюшкина избушка»**

**Теория.** Сказка «Заюшкина избушка»

#### **Практика**

1. Упражнение «Отгадай сказочных героев»
2. Физкультминутка
3. Сказка «Заюшкина избушка»

### **Тема 28. Теплые лучики солнца**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

#### **Практика.**

1. Упражнение «Солнце»
2. Упражнение «Песочная история»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Солнечная сказка»

### **Тема 29. Сказка «Три поросенка»**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

#### **Практика.**

1. Упражнение «вспомни сказку»
2. Физкультминутка
3. Сказка «Три поросенка»

### **Тема 30. Бабушкин дворик**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

**Практика.**

1. Упражнение «Дождик»
2. Упражнение «Веселый заборчик»
3. Физкультминутка
4. Песочная история «Бабушкин дворик»

**Тема 31. Волшебные слова»**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

**Практика.**

1. Упражнение «Художники»
2. Упражнение «Сложи слово»
3. Физкультминутка

**Тема 32. Сокровища**

**Теория.** Закрепление знаний о свойствах песка

**Практика.**

1. Упражнение «Кладоискатели»
2. Упражнение «Раскопки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Загадки»

**Тема 33. Создание картины «Лес»**

**Теория.** Создание песочной картины

**Практика.**

1. Упражнение «Отгадай и нарисуй»
2. Упражнение «Нарисуй лес»
3. Физкультминутка
4. Создание песочной картины «Лес»

**Тема 34. Математический диктант**

**Теория.** Знакомство с играми на развитие математических способностей

**Практика.**

1. Упражнение «Сделай цифру из песка»
2. Упражнение «Решение логических задач»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Реши и нарисуй»

**Тема 35. Песочная история «Лето»**

**Теория.** Закрепить знания о времени года. Создание песочной картины



**Практика.**

1. Упражнение «Цветы»
2. Упражнение «Бабочки»
3. Физкультминутка
4. Создание песочной картины «Лето»

**Тема 36. Рисуем песком**

**Теория.** Знакомство с рисованием песком

**Практика.**

1. Упражнение «Высыпаем песок струей»
2. Упражнение «Отгадай и нарисуй»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Рисуем узоры»

## Календарный учебный план

№ п/п	Дата	Тематика занятия	Форма контроля
1.	07.09.20	Знакомство со свойствами песка.	Наблюдение Практическое занятие
2.	14.09.20	Знакомство со свойствами сухого песка и кинетического	Наблюдение Практическое занятие
3.	21.09.20	Путешествие в волшебную страну	Наблюдение Практическое занятие
4.	28.09.20	Что спряталось в песке?	Наблюдение Практическое занятие
5.	05.10.20	Волшебные палочки	Наблюдение Практическое занятие
6.	12.10.20	Сказка «Теремок»	Наблюдение Практическое занятие
7.	19.10.20	Выдуваем цифры из песка	Наблюдение Практическое занятие
8.	26.10.20	Рисуем песком	Наблюдение Практическое занятие
9.	02.11.20	«Отгадай загадку»	Наблюдение Практическое занятие
10.	09.11.20	Город, в котором мы живем	Наблюдение Практическое занятие
11.	16.11.20	Сладкие блюда	Наблюдение Практическое занятие
12.	23.11.20	Найди клад	Наблюдение Практическое занятие
13.	30.11.20	Животные	Наблюдение Практическое занятие
14.	07.12.20	Водный мир	Наблюдение

			Практическое занятие
15.	14.12.20	Сделай цифру из песка	Наблюдение Практическое занятие
16.	21.12.19	Веселая математика	Наблюдение Практическое занятие
17.	28.12.20	Волшебный песок	Наблюдение Практическое занятие
18.	14.01.21	Секретики в песке	Наблюдение Практическое занятие
19.	21.01.21	Снежная страна	Наблюдение Практическое занятие
20.	28.01.21	Пустыня	Наблюдение Практическое занятие
21.	01.02.21	Путешествие к гномам в горы	Наблюдение Практическое занятие
22.	08.02.21	Узнай букву и назови звук	Наблюдение Практическое занятие
23.	15.02.21	Найди клад	Наблюдение Практическое занятие
24.	22.02.21	Волшебные ладошки	
25.	01.03.21	Выложи из палочек и загадай загадку	Наблюдение Практическое занятие
26.	15.03.21	Игра «Хорошие и плохие»	Наблюдение Практическое занятие
27.	22.03.21	Сказка «Зайкина избушка»	Наблюдение Практическое занятие
28.	29.03.19	Теплые лучики солнца	Наблюдение Практическое занятие
29.	05.04.21	Сказка «Три поросенка»	Наблюдение

			Практическое занятие
30.	12.04.21	Бабушкин дворик	Наблюдение Практическое занятие
31.	19.04.19	Волшебные слова	Наблюдение Практическое занятие
32.	26.04.21	Сокровища	Наблюдение Практическое занятие
33.	10.05.21	Создание картины «Лес»	Наблюдение Практическое занятие
34.	17.05.21	Математический диктант	Наблюдение Практическое занятие
35.	24.05.21	Песочная история «Лето»	Наблюдение Практическое занятие
36.	31.05.21	Рисуем песком	